

**Zarządzenie nr 2/2019**  
**Dyrektora Zespołu Szkół nr 1 w Nowym Tomyślu**  
**z dnia 2 września 2019 r.**  
**w sprawie wprowadzenia procedury organizacji indywidualnego nauczania**  
**w Zespole Szkół nr 1 w Nowym Tomyślu.**

Podstawa prawna: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157 ze zm.), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017, poz. 1616).

§1. Wprowadzam w Zespole Szkół nr 1 w Nowym Tomyślu procedurę organizacji indywidualnego nauczania stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§2. Udostępniam procedurę organizacji indywidualnego nauczania w Zespole Szkół nr 1 w Nowym Tomyślu na stronie internetowej szkoły do zapoznania się przez nauczycieli, rodziców i uczniów.

§3. Traci moc procedura organizacji indywidualnego nauczania w Zespole Szkół nr 2 im. Stanisława Staszica w Nowym Tomyślu, wprowadzona Zarządzeniem nr 7/2015 Dyrektora Zespołu Szkół nr 2 im. Stanisława Staszica w Nowym Tomyślu z dnia 10.09.2015r.

§4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem wydania.

DYREKTOR  
*Ingr Łukasz Frański*

## **Procedura**

### **organizacji indywidualnego nauczania w Zespole Szkół nr 1 w Nowym Tomyślu**

#### **Podstawa prawna**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157 ze zm.)
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017, poz. 1616).
1. Indywidualne nauczanie jest formą realizacji obowiązku szkolnego.
  2. Indywidualne nauczanie organizuje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
  3. Poradnia psychologiczno – pedagogiczna na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) lub pełnoletniego ucznia wydaje orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.
  4. Organem odpowiedzialnym za organizację indywidualnego nauczania jest dyrektor szkoły.
  5. Dyrektor szkoły na wniosek rodzica /prawnego opiekuna lub pełnoletniego ucznia (*załącznik nr 1*) organizuje indywidualne nauczanie ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.
  6. Indywidualne nauczanie dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, występując z wnioskiem (*załącznik nr 2*), w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
  7. Dyrektor szkoły organizując indywidualne nauczanie, przestrzega zapisów rozporządzenia w szczególności w zakresie:
    - a) miejsca prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania,

- b) przydzielenia godzin indywidualnego nauczania nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,
  - c) tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych indywidualnego nauczania (12-16 godzin tygodniowo).
8. Organizując nauczanie indywidualne dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizację wybranych zajęć edukacyjnych wynikający ze szkolnego planu nauczania.
  9. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia, dyrektor szkoły może zezwolić na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym są organizowane zajęcia nauczania indywidualnego.
  10. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym lub z oddziałem w szkole, w zakresie określonym w orzeczeniu.
  11. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje organizację indywidualnego nauczania, którą przedkłada wraz z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę.
  12. Wychowawca ucznia, który będzie realizował indywidualne nauczanie, tworzy grupę dla tego ucznia na podstawie kryterium „indywidualne” w dzienniku elektronicznym oraz wprowadza jego plan zajęć. Dzięki temu nauczyciele prowadzący zajęcia mogą wpisywać na bieżąco frekwencję, tematy oraz oceny ucznia indywidualnie nauczanego.
  13. Tygodniowy rozkład godzin indywidualnego nauczania jest ustalany w szkole z nauczycielami prowadzącymi wyznaczone zajęcia, a następnie przekazywany rodzicom lub pełnoletniemu uczniowi.
  14. W przypadku choroby ucznia lub innych przyczyn uniemożliwiających przeprowadzenie zajęć rodzic lub pełnoletni uczeń zawiadamia niezwłocznie sekretariat szkoły. Na tej podstawie dyrektor szkoły czasowo zawieszają realizację zajęć nauczania indywidualnego.
  15. W przypadku absencji nauczyciela prowadzącego zajęcia sekretariat szkoły niezwłocznie powiadamia rodziców lub pełnoletniego ucznia.

16. W przypadku zmian w planie lekcji szkoły, wycieczek, uroczystości szkolnych itp. możliwa jest zmiana terminu realizacji zajęć po wcześniej konsultacji z rodzicem ucznia lub pełnoletnim uczniem.
17. Uczniom objętym indywidualnym nauczaniem, którym stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestnictwa w życiu szkoły (zajęcia pozalekcyjne, uroczystości i imprezy szkolne).
18. Ustalona przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizacja nauczania indywidualnego stanowi podstawę do dokonania zmian w arkuszu organizacyjnym szkoły.
19. Godziny indywidualnego nauczania są realizowane w ramach pensum nauczyciela lub w ramach godzin ponadwymiarowych.

DYREKTOR  
mgr Łukasz Frański

Załączniki:

1. Wzór wniosku rodzica/ prawnego opiekuna/ pełnoletniego ucznia o indywidualne nauczanie.
2. Organizacja indywidualnego nauczania.

.....  
imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego/pełnoletniego ucznia\*

Miejscowość, dnia.....

.....  
adres kontaktowy

.....  
numer telefonu

**Dyrektor  
Zespołu Szkół nr 1  
w Nowym Tomysłu**

**Wniosek rodzica/opiekuna prawnego/pełnoletniego ucznia\* o indywidualne nauczanie**

W związku z faktem otrzymania z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej orzeczenia nr ..... o potrzebie indywidualnego nauczania mojego dziecka/ mojej osoby\*, wnioskuję o uruchomienie tej formy nauczania w okresie:

.....  
(wpisać z orzeczenia)

Imię i nazwisko dziecka/pełnoletniego ucznia: ..... klasa .....

Z poważaniem

.....  
(podpis rodzica /prawnego opiekuna/pełnoletniego ucznia)

Załączniki:

1. Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.

\*niepotrzebne skreślić

Nowy Tomysł, dnia .....

ZSnr1.....

**Dyrektor  
Powiatowego Centrum  
Usług Wspólnych  
w Nowym Tomysłu**

Dyrektor Zespołu Szkół nr 1 w Nowym Tomysłu na podstawie:

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157 ze zm.) /Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017, poz. 1616)\*, orzeczenia nr ..... z dnia.....

wydanego przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w .....,

zwraca się z prośbą o przyznanie ..... godzin nauczania indywidualnego dla ..... w okresie

od ..... do .....

(wpisać z orzeczenia)

.....

pieczętka, podpis dyrektora

Załączniki:

1. Organizacja indywidualnego nauczania.
2. Wniosek rodzica/prawnego opiekuna/pelnoletniego ucznia o indywidualne nauczanie.

\*odpowiednie wybrać

## Organizacja nauczania indywidualnego

1. Imię i nazwisko ucznia: .....
2. Data urodzenia: .....
3. Klasa, do której uczęszcza uczeń: .....
4. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego: .....
5. Czas organizacji nauczania indywidualnego, wynikający z orzeczenia: .....
- .....
7. Orzeczenie wydane z uwagi na: stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły, stan zdrowia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły (*właściwe podkreślić*).
8. Miejsce realizacji nauczania indywidualnego: .....
9. Planowany tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego jest zgodny z aneksem nr ..... Arkusza Organizacyjnego na rok szkolny .....
10. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne realizowane z oddziałem w szkole: .....
- .....
11. Sposób realizacji zawartych w orzeczeniu form pomocy psychologiczno – pedagogicznej:  
.....  
.....  
.....  
.....