

STATUT
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1
w Nowym Tomyślu

wrzesień 2023

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327),
- 2) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t. j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215),
- 3) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
- 4) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).
- 5) Akty wykonawcze do w/w ustaw.

MISJA SZKOŁY

W Zespole Szkół nr 1 każdy członek społeczności szkolnej: od dyrektora i nauczycieli poprzez uczniów wraz z rodzicami, aż po pracowników obsługi - jest osobą, która świadomie wstąpiła do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.

Szkołę naszą tworzymy opierając się na najlepszych wartościach zaczerpniętych z polskiej tradycji i kultury, a także z chrześcijaństwa, ale uczy się też szacunku dla wszystkich tradycji i kultur w imię szeroko pojętej tolerancji.

Celem, do którego każdy członek tej społeczności zmierza - w zakresie stosownym do swego miejsca i funkcji - jest to, aby absolwent szkoły był człowiekiem prawym, posiadającym rzetelną wiedzę, przygotowanym do radzenia sobie we współczesnym świecie.

Nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły pomagają młodemu człowiekowi w rozwoju intelektualnym, fizycznym i moralnym. Uczniowie pracują nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności oraz rozwojem swojej osobowości i pełni człowieczeństwa.

Każdy członek społeczności szkolnej jest świadomy, że wolność wiąże się z odpowiedzialnością za dokonywane wybory. Każdy ma świadomość swoich licznych praw, które są prawami każdego. Każdy ma też świadomość, że od niego zależy, czy społeczność ta będzie autentyczną wspólnotą ludzi, których stać na stawianie sobie wymagań.

W szkole panuje klimat pokoju, rzetelnej pracy i życzliwości. Dialog i negocjacje są w tej szkole metodą na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych.

Każdy, kto zaakceptował tę społeczność, jest przez nią akceptowany, jest tu u siebie. Wszyscy, tworzymy rzeczywistość sprzyjającą rozwojowi i uczeniu się.

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Szkoła nosi nazwę: Zespół Szkół nr 1 w Nowym Tomysłu.
2. Nazwa szkoły wchodzącej w skład zespołu składa się z nazwy Zespołu i nazwy tej szkoły.
3. Numer identyfikacyjny REGON 000688226
4. Numer NIP 788 – 14 – 98 – 729.
5. Nadzór nad Zespołem sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu.

6. Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Nowotomyski. Siedziba Starostwa i Rady Powiatu znajduje się w Nowym Tomyślu przy ul. Poznańskiej 33, 64-300 Nowy Tomyśl.
7. Zespół ma siedzibę w Nowym Tomyślu przy ul. Emilii Sczanieckiej 1, 64-300 Nowy Tomyśl
8. W skład Zespołu wchodzi następujące szkoły:
 - 1) Technikum, które kształci w zawodach:
 - a) technik ekonomista,
 - b) technik mechanik
 - c) technik informatyk
 - 2) Liceum Ogólnokształcące;
 - 3) Branżowa Szkoła I stopnia, która kształci w zawodzie:
 - a) ślusarz.

§ 2

Cele i zadania Zespołu

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w Ustawie Prawo oświatowe, uwzględniając treści zawarte w Programie wychowawczo-profilaktycznym Szkoły dostosowanym do potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb danego środowiska , a w szczególności:
 - 1) zapewnia uczniom pełen rozwój umysłowy, moralno – emocjonalny i fizyczny, poszanowanie godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
 - 2) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa dojrzałości oraz kwalifikacji zawodowych;
 - 3) pomaga absolwentom w dokonaniu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
 - 4) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów;
 - 5) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły.
2. Założenia ogólne:
 - 1) wychowanie i kształcenie stanowią w pracy szkoły integralną całość;
 - 2) w kształceniu należy zachować właściwe proporcje między wiadomościami, umiejętnościami, określonymi w podstawach programowych;
 - 3) program uwzględnia potrzeby wszechstronnego rozwoju uczniów;
 - 4) edukacja szkolna tworzy zintegrowany system wiedzy, umiejętności i wartości;
 - 5) program pozwala na pełną autonomię poszczególnych podmiotów;

6) współdziałanie wszystkich podmiotów w zakresie wychowania stwarza właściwy klimat, tworząc jednolity front wychowawczy;

3. Cele główne:

- 1) wszechstronny rozwój uczniów w oparciu o uniwersalny system wartości;
- 2) rozwój aktywności poszczególnych uczniów i zespołów klasowych w różnych dziedzinach życia;
- 3) propagowanie zdrowego stylu życia:
 - a) przeciwdziałanie narkomanii i alkoholizmowi,
 - b) eliminowanie palenia tytoniu,
 - c) działalność sportowa, turystyczna i rekreacyjna;
- 4) rozwijanie samorządności uczniowskiej;
- 5) przygotowanie młodzieży do udziału w życiu społeczno – politycznym państwa;
- 6) stwarzanie warunków do szeroko rozumianego wychowania patriotycznego;
- 7) ochrona uczniów przed negatywnym wpływem mediów i sekt;
- 8) monitorowanie zagrożeń i ich uświadamianie uczniom;
- 9) integracja młodzieży – stwarzanie warunków do uczestnictwa w procesie kształcenia uczniów o różnym stopniu niepełnosprawności;
- 10) podnoszenie efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej:
 - a) podkreślanie wartości humanistycznych w teoretycznej nauce zawodu w celu przeciwdziałania dehumanizacji wiedzy zawodowej,
 - b) wyrabianie umiejętności wartościowania i oceniania poznawanych faktów, zjawisk, formułowania wniosków,
 - c) kształtowanie na wszystkich lekcjach sprawności umysłowej, dociekliwości poznawczej, otwartości i elastyczności umysłu,
 - d) akcentowanie w nauczaniu zagadnień ochrony środowiska naturalnego człowieka,
 - e) realizowanie na życzenie rodziców lub pełnoletnich uczniów programu „wychowanie do życia w rodzinie”, uwzględniając dojrzałość psychiczną uczniów,
 - f) przeciwdziałanie naruszaniu porządku szkolnego i nagannemu zachowaniu uczniów poza szkołą;
- 11) dalsze rozwijanie ceremoniału szkoły:
 - a) uroczyste obchody dnia Patrona,
 - b) ślubowanie pierwszoklasistów oraz absolwentów,
 - c) propagowanie sylwetki Patrona poprzez organizowanie konkursów wiedzy oraz sesji popularnonaukowych,

- d) prezentowanie sztandaru na ważnych uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,
- 12) przygotowanie młodzieży do pełnienia obowiązków społecznych i zawodowych:
 - a) powierzanie młodzieży prac w zakresie:
 - opieki nad pracownikami przedmiotowymi,
 - konserwacji i naprawy sprzętu szkolnego i pomocy naukowych,
 - prowadzenie dyżurów uczniowskich.
 - b) rozwijanie przez uczniów działań społecznych w ramach wolontariatu
 - c) rzetelne przygotowanie uczniów do pracy zawodowej.
- 13) rozwijanie różnych zainteresowań młodzieży;
- 14) wdrażanie młodzieży do udziału w kulturze:
 - a) popularyzowanie oraz stwarzanie warunków do udziału młodzieży w spektaklach teatralnych i operowych,
 - b) pogłębianie kontaktu z Nowotomyskim Domem Kultury;
 - c) udział młodzieży w konkursach literackich i poetyckich,
 - d) zapoznanie uczniów z zabytkami kultury narodowej i miejscami martyrologii narodu polskiego (realizacja w trakcie wycieczek, rajdów, biwaków i zlotów),
 - e) organizowanie spotkań towarzyskich: tradycyjnych studniówek, połowinek.
- 15) działania w zakresie promocji wychowania fizycznego:
 - a) organizowanie w czasie roku szkolnego igrzysk sportowych stanowiących system wewnątrzszkolnych zawodów indywidualnych i zespołowych w wybranych dziedzinach,
 - b) systematyczny udział reprezentacji szkoły w wybranych dyscyplinach i konkurencjach ujętych w kalendarzu imprez,
 - c) stałe zwiększanie atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego,
 - d) rozwijanie ogólnodostępnych form zajęć sportowych dla młodzieży.
- 16) działanie w zakresie ochrony zdrowia:
 - a) wzmożenie działań w zakresie edukacji zdrowotnej młodzieży i rodziców,
 - b) prowadzenie kampanii antyalkoholowej i antynikotynowej.
- 17) dbałość o rozwój psycho - społeczny:
 - a) współpraca z PPP oraz PCPR w Nowym Tomysku,
 - b) popularyzowanie wśród młodzieży i rodziców wiedzy w zakresie rozwoju i potrzeb psychicznych młodzieży,
 - c) minimalizowanie w procesie dydaktyczno – wychowawczym sytuacji stresowych,
 - d) poznawanie warunków życia uczniów,

- e) zapobieganie demoralizacji poprzez zapewnienie uczniom zagrożonym opieki dydaktyczno – wychowawczej,
 - f) eliminowanie przyczyn niedostosowania społecznego oraz ochrona młodzieży przed skutkami demoralizacji;
- 18) rozwój samorządności uczniowskiej:
- a) stwarzanie warunków do podejmowania działalności samorządowej uczniów poprzez powierzenie im określonych zadań,
 - b) wdrażanie uczniów do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań,
 - c) rozwijanie w każdej klasie samorządności uczniowskiej.
 - d) stwarzanie warunków do nieskrępowanego rozwoju na terenie szkoły organizacji młodzieżowych i kół zainteresowań;
- 19) umocnienie roli zespołu wychowawców:
- a) koordynowanie działalności wychowawczej,
 - b) opracowywanie ramowych programów zajęć lekcji do dyspozycji wychowawców dla poszczególnych szkół i poziomów nauczania z podaniem sposobu ich realizacji,
 - c) dokonywanie analiz dotyczących frekwencji oraz przejawów niedostosowania społecznego,
 - d) okresowe przedstawianie na Radzie Pedagogicznej wniosków dotyczących efektywności oddziaływania wychowawczego,
 - e) rejestracja uczniów z przejawami niedostosowania społecznego – tworzenie programów naprawczych;
- 20) współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem:
- a) upowszechnienie wśród rodziców kultury pedagogicznej,
 - b) zachęcanie rodziców do współdziałania w zakresie spraw opiekuńczo – wychowawczych,
 - c) stwarzanie rodzicom dogodnych warunków do systematycznych kontaktów z poszczególnymi nauczycielami i dyrekcją szkoły,
 - d) udostępnianie szkolnych boisk oraz sali gimnastycznej społeczności szkolnej w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych,
4. Zespół realizuje zadania opiekuńczo - wychowawcze, kierując się ogólnymi przepisami bezpieczeństwa i higieny.
5. Szkoła zapewnia opiekę wszystkim uczniom.
6. Szczegółowe cele wychowawcze określa Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany przy współudziale wszystkich podmiotów Zespołu.
7. Zespół Szkół nr 1 może organizować kursy dla dorosłych i młodzieży z własnego naboru lub na zlecenie innych podmiotów i jednostek w ramach zawartych umów.

8. Czas trwania kształcenia i jego zakres określają ramowe plany nauczania, programy w tym autorskie i wdrożeniowe oraz podstawy programowe.
9. Zestaw programów nauczania zatwierdza dyrektor Zespołu.

§ 3

Zespół organizuje zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w wymiarze określonym odrębnymi przepisami.

§ 4

W Zespole opiekę nad uczniami przebywającymi na terenie szkoły w czasie przerw międzylekcyjnych, zajęć obowiązkowych, dodatkowych, pozalekcyjnych, jak również wycieczek organizowanych przez szkołę zgodnie z obowiązującymi przepisami sprawują nauczyciele.

§ 5

1. W celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów i pracowników Zespołu podczas ich pobytu w szkole – korytarze budynków szkoły i teren przyległy objęte są monitoringiem wizyjnym.
2. Zapisy z systemu monitoringu szkolnego mogą być wykorzystane w celu eliminowania przejawów niewłaściwego zachowania, łamania norm prawnych, moralnych i obyczajowych, zagrożeń, podejmowania działań wychowawczych i interwencyjnych oraz promowania pozytywnych postaw uczniów.

§ 6

Organy Zespołu

1. Organami Zespołu są:
 - 1) Dyrektor Zespołu,
 - 2) Rada Rodziców,
 - 3) Samorząd Uczniowski,
 - 4) Rada Pedagogiczna.

2. Każdy z wymienionych organów w § 6 ust. 1 działa zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe. Organy kolegialne funkcjonują według odrębnych regulaminów, uchwalonych przez te organy. Regulaminy te nie mogą być sprzeczne ze Statutami Zespołu.

§ 7

Kompetencje organów Zespołu Szkół nr 1 w Nowym Tomyślu oraz zasady współdziałania i sposób rozwiązywania konfliktów określają statuty poszczególnych szkół.

§ 8

Organizacja pracy Zespołu

1. Rok szkolny rozpoczyna się z dniem 1 września każdego roku, a kończy – z dniem 31 sierpnia następnego roku.
2. W szkołach, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września, a kończą w najbliższy piątek po dniu 20 czerwca.
3. Jeżeli pierwszy dzień września wypada w piątek lub sobotę, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu 1 września.
4. Jeżeli dzień bezpośrednio poprzedzający najbliższy piątek po dniu 20 czerwca jest dniem ustawowo wolnym od pracy, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w środę poprzedzającą ten dzień ustawowo wolny od pracy.
5. Terminy przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji roku szkolnego

§ 9

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określają arkusze organizacyjne szkół opracowane przez Dyrektora na każdy rok szkolny i zatwierdzone przez organ prowadzący.

§ 10

Zespół organizuje naukę religii lub etyki w wymiarze określonym odrębnymi przepisami.
O uczęszczaniu na religię/etykę decydują rodzice, a po osiągnięciu pełnoletniości sam uczeń.

§ 11

Nauczanie w roku szkolnym dzieli się na dwa półrocza.

§ 12

1. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym toku nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania, zgodnym z odpowiednim, ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy dopuszczonych do użytku szkolnego w danym roku szkolnym.
2. Organizację stałych, obowiązkowych i nieobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć dyrektora Zespołu na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
3. Podstawową formą pracy Zespołu są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze, prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
4. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, z wyjątkiem szkół zawodowych, w których godzina lekcyjna zajęć praktycznych trwa 55 minut.
- 4a. Dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego:
 - 1) ustala długość przerw międzylekcyjnych;
 - 2) organizuje przerwy w sposób umożliwiający uczniom spożycie posiłków na terenie szkoły.
5. Niektóre zajęcia obowiązkowe, np.: zajęcia fakultatywne, praktyczna nauka zawodu, etyka, nauczanie języków obcych nowożytnych, elementów informatyki, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo – lekcyjnym w grupach międzyklasowych i międzyszkolnych, a także podczas wycieczek i wyjazdów.
6. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych, finansowanych z budżetu Zespołu, nie może być niższa niż 15 uczniów.
7. W szkole mogą być realizowane nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne w wymiarze ustalonym przez dyrektora Zespołu, stosownie do posiadanych środków finansowych.

§ 13

Zespół może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie) na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między Dyrektorem Zespołu – lub za jego zgodą z poszczególnymi nauczycielami, a szkołą wyższą.

§ 14

Pracownicy Zespołu

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników ekonomicznych, inżynierjno – technicznych, administracyjnych oraz pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudnienia nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.
3. Szczegółowe zadania, obowiązki i uprawnienia nauczycieli i innych pracowników Zespołu określają statuty poszczególnych szkół.

§ 15

W porozumieniu z organem prowadzącym dyrektor Zespołu może powołać inne stanowiska kierownicze i funkcyjne w szkole, a w szczególności:

- 1) Liderów zespołu wychowawczego, Rady Pedagogicznej, zespołu do spraw ewaluacji wewnętrznej itp.;
- 2) Edukatorów;
- 3) Koordynatora wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.

§ 16

1. Dyrektor Zespołu może tworzyć nauczycielskie zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo – zadaniowe.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez Dyrektora Zespołu na wniosek Zespołu.
3. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych mogą tworzyć zespoły przedmiotowe:
 - 1) zespół polonistyczny (nauczyciele języka polskiego oraz nauczyciele bibliotekarze);

- 2) zespół humanistyczny (nauczyciele religii, wiedzy o kulturze, wiedzy o społeczeństwie, historii, prawa oraz historii i teraźniejszości);
 - 3) zespół języków obcych (nauczyciele języka angielskiego, niemieckiego i hiszpańskiego);
 - 4) zespół przyrodniczy (nauczyciele biologii, chemii, geografii);
 - 5) zespół matematyczno – fizyczny (nauczyciele matematyki i fizyki);
 - 6) zespół kultury fizycznej i zdrowotnej, (nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa);
 - 7) zespół edukacji ogólnotechnicznej (nauczyciele przedmiotów zawodowych w klasach technikum mechanicznego i szkoły branżowej);
 - 8) zespół wychowawczy szkoły (wychowawcy klas, pedagog, psycholog);
 - 9) zespół edukacji ekonomicznej (nauczyciele przedmiotów zawodowych w klasach technikum ekonomicznego, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości);
 - 10) zespół edukacji informatycznej (nauczyciele przedmiotów zawodowych w klasach technikum informatycznym, nauczyciele informatyki);
 - 11) zespoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej (nauczyciele, nauczyciele wychowawcy, specjaliści prowadzący zajęcia).
- 4.** Zespoły wymienione w ust. 3 mogą tworzyć dla określonych celów podzespoły.
- 5.** Pracą zespołu kieruje wybrany przez zespół i powołany przez Dyrektora Szkoły – przewodniczący zespołu (kadencja trwa 2 lata).
- 6.** Funkcje i zadania zespołów przedmiotowych:
- 1) zespoły pełnią funkcje doradczą dla Dyrekcji Szkoły oraz doskonalącą, programującą, koordynującą i weryfikującą dla nauczycieli;
 - 2) zadania zespołów:
 - a) współdziałania z Dyrektorem i Radą Pedagogiczną w realizacji programów nauczania,
 - b) wypracowują kryteria oceniania oraz sposoby badania wyników nauczania,
 - c) dokonują badań wyników nauczania,
 - d) organizuje wewnątrzszkolne doskonalenie przedmiotowo – metodyczne, np. w formie lekcji koleżeńskich,
 - e) współpracuje w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w ich wyposażeniu,
 - f) inicjuje postęp pedagogiczny, w tym szczególnie: eksperymenty i innowacje pedagogiczne itp.,
 - g) wymienia doświadczenia nauczycieli w zakresie metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
 - h) analizuje i zatwierdza zmiany w ramowych rozkładach nauczania,

- i) sprawuje opiekę nad początkującymi nauczycielami, pomoc metodyczną związaną z adaptacją w nowym środowisku,
- j) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej w sprawach metod i organizacji pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej,
- k) opiniuje przygotowane w szkole autorskie, innowacyjne programy nauczania.

§ 17

Programy nauczania.

- 1) nauczyciel może wybrać odpowiadający mu program nauczania ogólnego z wykazu programów dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN lub może opracować program autorski i przedstawić go do zatwierdzenia;
- 2) szkolny zestaw programów musi uwzględniać całość podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego, każdy program musi uwzględniać odpowiedni zakres kształcenia ogólnego i w zawodach. Szkolny zestaw programów nauczania uzupełnia szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, program wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, program kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
- 3) szkolny zestaw programów dopuszcza do użytku dyrektor Zespołu po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

§ 18

Zasady rekrutacji

- 1. Kandydatów do klas pierwszych kwalifikuje Szkolna Komisja Rekrutacyjna
- 2. Rekrutację do klas I przeprowadza się zgodnie z obowiązującymi przepisami w danym roku szkolnym.
- 3. W celu przeprowadzenia rekrutacji klas pierwszych Dyrektor Zespołu Szkolną Komisję Rekrutacyjną, wyznacza jej przewodniczącego i określa zadania członków.
- 4. Zadania Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej określa Dyrektor Zespołu na podstawie obowiązujących przepisów.
- 5. Zasady rekrutacji uczniów na dany rok szkolny są udostępnione przez szkołę wszystkim zainteresowanym w stosownym terminie.

§ 19

Prawa i obowiązki uczniów

Prawa i obowiązki uczniów określone są odpowiednio w statucie Liceum Ogólnokształcącego w Nowym Tomyślu, Technikum w Nowym Tomyślu oraz Branżowej Szkole I stopnia w Nowym Tomyślu.

§ 20

Nagrody i kary dla uczniów określone są odpowiednio w statucie Liceum Ogólnokształcącego w Nowym Tomyślu, Technikum w Nowym Tomyślu oraz Branżowej Szkole I stopnia w Nowym Tomyślu.

§ 21

Wewnątrzszkolne ocenianie

1. Wewnątrzszkolne ocenianie w Zespole stanowi nieodłączną część procesu uczenia, nauczania i wychowania.
2. Podstawę prawną warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego stanowią regulacje prawa w tym zakresie wydane przez ministra właściwego ds. oświaty.

§ 22

Podstawą oceniania są określone przez MEN standardy oraz wymagania edukacyjne zawarte w podstawach programowych poszczególnych przedmiotów nauczania, a także treści szczegółowych poziomów wymagań nauczycieli każdego przedmiotu.

§ 23

Szczegółowe Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania określają odpowiednio statuty poszczególnych szkół wchodzących w skład zespołu.

§ 24

Postanowienia końcowe

1. Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materialnej określają odrębne przepisy.
4. Integralną częścią statutu jest:
 - 1) Regulamin Rady Pedagogicznej.
 - 2) Regulamin Rady Rodziców.
 - 3) Regulamin Samorządu Uczniowskiego.
 - 4) Wewnętrzne Zasady Oceniania.
 - 5) Tryb i zasady ustalania ocen z praktycznej nauki zawodu.
 - 6) Regulamin Biblioteki Szkolnej.
5. Zmian w Statucie może dokonać Rada Pedagogiczna po uzgodnieniu z innymi podmiotami Zespołu oraz organem nadzorującym i prowadzącym Zespół.
6. Zmiany w Statucie są uchwalane bezwzględną większością głosów przy obecności co najmniej 2/3 członków Rady Pedagogicznej.