

Moduły pracy na rok szkolny 2023/2024
przygotowane przez zespół ds. wychowawczo-profilaktycznych

I. Samorozwój własny (obszary: podejmowanie aktywności wolontariackich, planowanie sukcesu własnego, moje potencjały, mocne strony, planowanie dalszej ścieżki kształcenia, kariera zawodowa)
<ul style="list-style-type: none">- Wolontariat Odn@wiamy w fundacji Zaraz Wracam- Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Nowym Tomyślu cykl spotkań/wykładów dla maturzystów, uczniów technikum i liceum kończących naukę w szkole prowadzone przez panie doradczyńce zawodowe z Nowotomyskiego Urzędu Pracy- Udział w Targach Edukacyjnych- Współpraca z uczelniami wyższymi, udział w wykładach otwartych- Wolontariat podczas Poznań Maraton i Poznań Półmaraton w ramach współpracy z POSiR- -
II. Wspomaganie roli wychowawczej rodziny (działania ukierunkowane na wzmocnienie roli wywiadówek, godziny dostępności, rady rodziców, klasowych programów wychowawczych)
<ul style="list-style-type: none">- Spotkania wychowawców z rodzicami: wywiadówki, konsultacje z nauczycielami (cały rok szkolny)- Spotkanie dla rodziców z przedstawicielami z Poradni, terapeutę rodzin tematyka: “wspieranie roli wychowawczej rodzica w kształtowaniu i rozwoju młodzieży”
III. Wartości transcendentálne w kształtowaniu postaw młodego człowieka (w tym: jedność, prawda, dobro, piękno, rozumienie tożsamości narodowej, pojęcie patriotyzmu)
<ul style="list-style-type: none">- Projekty: eTwinning i INTERUS (Argentyna)- Projekty: Rok Szymborskiej oraz GWARA POZNAŃSKA- Happeningi oraz działania plastyczne związane z Narodowym Świętem Niepodległości- Obchody Dnia Niepodległości- Światowy dzień Świadomości Autyzmu (cała szkoła)- Wizyta w Nowotomyskiej Izbie Pamięci im. Sylwii Kupiec (cała szkoła)- Dzień godności (cała szkoła)- Wycieczka klas maturalnych do Oświęcimia i Krakowa – zwiedzanie Muzeum Auschwitz-Birkenau- Lekcje muzealne w Muzeum Narodowym w Poznaniu
III. Wartości transcendentálne w kształtowaniu postaw młodego człowieka (w tym: jedność, prawda, dobro, piękno, rozumienie tożsamości narodowej, pojęcie patriotyzmu)
IV. Kultura słowna i kultura osobista (obszary: komunikacja interpersonalna w relacji nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń, pozytywne zachowania międzyludzkie, skuteczne metody porozumiewania się, umiejętności słuchania, empatyczne podejście do drugiego człowieka, pozytywne myślenie, wzmocnienie roli dialogu w komunikacji, koncepcja radości, treningu uważności)
<ul style="list-style-type: none">- Projekty: eTwinning i INTERUS (Argentyna)- Szkolny tydzień języków obcych- Zwiedzanie Berlińskich Muzeów Narodowych- Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i PCK- Współpraca z: Środowiskowym Domem Samopomocy w Nowym Tomyślu, Nowotomyskim Ośrodkiem Kultury oraz Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną w Nowym Tomyślu (przez cały rok szkolny) klasy pierwsze lekcja biblioteczna poznanie oferty Biblioteki skierowanej do młodzieży, zachęcenie do korzystania z jej zasobów i oferty kulturalno – edukacyjnej (wystawy, koncerty, spotkania z lokalnymi artystami)- Spotkania młodzieży z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności (Środowiskowy dom Samopomocy w Nowym Tomyślu) celem jest oswojenie młodzieży z pracą i opieką

<p>nad osobami z niepełnosprawnością</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień sportu - Warsztaty komunikacji interpersonalnej – - Innowacja pedagogiczna - Trening mediacji i negocjacji na lekcjach wychowawczych (kl.3LO3) - Trening aktywnego słuchania
<p>V. Przeciwdziałanie się zachowaniom ryzykownym, aspołecznym i przemocowym wśród uczniów (profilaktyka, modelowanie prawidłowych nawyków i przeciwdziałanie chorobom cywilizacyjnym)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Projekt eTwinning The science of happiness - from theory to practice (klasy 2 np. 2L4) - dbanie o zdrowie psychiczne i współpraca międzynarodowa za pomocą TIK - Szkolny tydzień profilaktyki (wszystkie klasy) - Akcja krwiodawstwa na terenie naszej szkoły (termin będzie podany) - Eco day - Spotkania ze specjalistom ds. uzależnień, działania podjęte przez szkolną RR w zakresie przeciwdziałaniu uzależnieniom - Tematyka pro-zdrowotna na lekcjach języków obcych - Przystanek zdrowie - Program “Młode głowy” - projekt międzynarodowy szkoła dla wszystkich. - Innowacja pedagogiczna - Sportowe zajęcia pozalekcyjne - Tematyka treningu zdrowotnego, funkcjonalnego, stabilizacji na zajęciach wychowania fizycznego
<p>VI. Świadome korzystanie z zasobów technologii informacyjnej</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Projekt eTwinning The science of happiness - from theory to practice (klasy 2 np. 2L4) - dbanie o zdrowie psychiczne i współpraca międzynarodowa za pomocą TIK - Spektakl pt:“Hejter” dla klas pierwszych i drugich czas realizacji marzec 2024 NOK
<p>VII. Wspomaganie uczniów z doświadczeniem migracyjnym (obszary: motywacja do uczestnictwa w zajęciach, tworzenie zespołu klasowego, wdrażanie do promowanych przez szkołę aktywności)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Wspieranie udziału uczniów z doświadczeniem migracyjnym w wycieczkach klasowych i między klasowych - Zakup książek w j. ukraińskim (inne aktywności w szkole, czytelnictwo i popularyzacji książek w j. ukraińskim - inna forma aktywności ucznia w życiu szkoły.